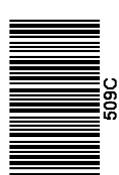
کد کنترل

509

C



# آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴

صبح جمعه ۱۴۰۳/۱۲/۰۳



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

# ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۵ سؤال

### عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۲۵	١	۲۵	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	١
۵۰	78	۲۵	اصول ترویج کشاورزی	۲
٧۵	۵۱	۲۵	اصول آموزش کشاورزی	٣
٩۵	٧۶	۲٠	آموزش بزرگسالان	۴
110	98	۲٠	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۵
۱۳۵	118	۲٠	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۶

این اَزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب .......... با شماره داوطلبی ......... با آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

### **PART A: Vocabulary**

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- My mother was a very strong, ...... woman who was a real adventurer in love with the arts and sports.
  - 1) consecutive
- 2) independent
- 3) enforced
- 4) subsequent
- 2- The weakened ozone ....., which is vital to protecting life on Earth, is on track to be restored to full strength within decades.
  - 1) layer
- 2) level
- 3) brim
- 4) ingredient
- 3- Reading about the extensive food directives some parents leave for their babysitters, I was wondering if these lists are meant to ease ............... feeling for leaving the children in someone else's care.
  - 1) an affectionate
- 2) a misguided
- 3) an undisturbed
- 4) a guilty
- 4- He is struck deaf by disease at an early age, but in rigorous and refreshingly unsentimental fashion, he learns to overcome his .................. so that he can keep alive the dream of becoming a physician like his father.
  - 1) ambition
- 2) incompatibility
- 3) handicap
- 4) roughness
- 5- With cloak and suit manufacturers beginning to ...... their needs for the fall season, trading in the wool goods market showed signs of improvement this week.
  - 1) anticipate
- 2) nullify
- 3) revile
- 4) compliment
- 6- Sculptors leave highly ...... footprints in the sand of time, and millions of people who never heard the name of Augustus Saint-Gaudens are well-acquainted with his two statues of Lincoln.
  - 1) insipid
- 2) sinister
- 3) conspicuous
- 4) reclusive
- 7- To avoid liability, officers were told that they need to ............................... closely to established department rules and demonstrate that probable cause for an arrest or the issuance of a summons existed.
  - 1) recapitulate
- 2) confide
- 3) hinder
- 4) adhere

#### **PART B: Cloze Test**

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The first organized international competition involving winter sports ......(8) just five years after the birth of the modern Olympics in 1896. Known as the Nordic Games, this competition included athletes predominantly from countries such as Norway

صفحه ۳

and Sweden. It was held eight times between 1901 and 1926, .......................(9) all but one time. Figure skating was included in the Olympics for the first time in the 1908 Summer Games in London, .........................(10) the skating competition was not actually held until October, some three months after the other events were over.

- **8-** 1) was introducing
  - 3) introduced
- 9- 1) with Stockholm hosting
  - 3) that Stockholm hosted
- **10-** 1) despite
  - 3) otherwise

- 2) was introduced
- 4) has been introducing
- 2) and Stockholm hosting
- 4) Stockholm hosted
- 2) although
- 4) notwithstanding

### **PART C: Reading Comprehension**

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### PASSAGE 1:

Agricultural extension is a critical component in the interface between agricultural practices and natural resource management. It encompasses a range of services aimed at improving the knowledge and skills of farmers, thereby enhancing productivity while ensuring the sustainable use of natural resources. Its role is particularly significant in the context of increasing global food demand and climate change, which necessitate a nuanced approach to resource management. One of the primary functions of agricultural extension is to disseminate knowledge regarding sustainable agricultural practices. This involves educating farmers about methods that enhance productivity without compromising the health of natural ecosystems.

Moreover, agricultural extension services play a pivotal role in facilitating the adoption of innovative technologies that promote resource efficiency. Furthermore, agricultural extension addresses the socio-economic dimensions of natural resource management. It recognizes that farmers operate within complex socio-economic contexts that influence their resource use decisions. Extension services often provide training not only on agricultural techniques but also on financial literacy and market access.

By equipping farmers with these skills, extension services help them to make economically viable decisions that also consider the long-term sustainability of natural resources. In addition, the integration of climate change adaptation strategies into agricultural extension is increasingly important. As climate variability poses significant risks to agricultural productivity, extension services must equip farmers with the knowledge to adapt their practices accordingly. By promoting adaptive strategies, agricultural extension can help farmers mitigate the adverse effects of climate change on their livelihoods and natural resources.

11-	The underlined word	l "disseminate"	' is closest in meaning to	
	1) diatributa	2) anthon	2) agazemulata	1) anaaniza

- 1) distribute
- 2) gather
- 3) accumulate
- 4) organize

### 12- The underlined word "its" in the passage refers to ......

- 1) natural resource management
- 2) agricultural extension

3) productivity

4) sustainable use

### 13- All of the following phrases are mentioned in the passage EXCEPT ......

1) natural ecosystems

2) financial literacy

3) resource depletion

4) climate variability

# 14- According paragraph 3, how can agricultural extension aid farmers in mitigating the harmful influence of climate change?

- 1) By motivating farmers to abandon traditional methods
- 2) By providing subsidies
- 3) By increasing the use of chemical fertilizers
- 4) By promoting adaptive strategies

### 15- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Agricultural extension plays a pivotal role in impeding the adoption of innovative technologies that promote resource efficiency.
- 2) Agricultural extension takes into consideration the importance of the socioeconomic dimensions of natural resource management.
- 3) Agricultural extension services often provide training not only on agricultural techniques but also on market access.
- 4) Agricultural extension encompasses a range of services aimed at improving the knowledge and skills of farmers.

### PASSAGE 2:

Understanding the dynamics of agricultural entrepreneurship is essential for students specializing in agricultural extension and education, as it equips them with the necessary skills to foster innovation and drive economic growth in rural communities. Agricultural entrepreneurship is crucial for several reasons. Firstly, it contributes to food security by promoting the efficient production and distribution of food products. Entrepreneurs in agriculture often introduce innovative practices, technologies, and products that can enhance productivity and reduce waste. This innovation is particularly important in the face of global challenges such as climate change, which threatens traditional farming methods and food supply chains.

Secondly, agricultural entrepreneurship <u>stimulates</u> rural development. By establishing new businesses, entrepreneurs create jobs and provide income opportunities for local communities. Despite the potential benefits, agricultural entrepreneurs face numerous challenges. Access to capital is often a significant barrier, as many traditional financing institutions are hesitant to invest in agricultural ventures due to perceived risks.

Additionally, entrepreneurs must navigate complex regulatory environments and market fluctuations that can affect profitability. Moreover, the rapid pace of technological change in agriculture necessitates continuous learning and adaptation. Entrepreneurs must stay informed about the latest advancements in agricultural technology in order to remain competitive. Overall, it is essential for students of agricultural extension and education to understand the fundamentals of agricultural entrepreneurship.

- 16- The underlined word "stimulate" is closest in meaning to ......
  - 1) prompt
- 2) complicate
- 3) suppress
- 4) restrair

- 17- What is the best title for the passage?
  - 1) The Role of Agricultural Extension
  - 2) Challenges Facing Agricultural Entrepreneurs
  - 3) The Importance of Agricultural Entrepreneurship
  - 4) The Impact of Climate Change on Agriculture
- 18- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
  - 1) Agricultural entrepreneurship can lead to economic improvement in rural areas.
  - 2) Entrepreneurs in agriculture are encouraged to adopt innovative practices.
  - 3) Agricultural entrepreneurship contributes to job creation in local communities.
  - 4) Obtaining capital is typically effortless for agricultural entrepreneurs.
- 19- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
  - 1) What are the educational requirements for becoming an agricultural entrepreneur?
  - 2) How can agricultural entrepreneurship contribute to climate change mitigation?
  - 3) What are some of the challenges faced by agricultural entrepreneurs?
  - 4) How does agricultural entrepreneurship compare to other types of entrepreneurship?
- 20- Which of the following words best describes the writer's attitude to agricultural entrepreneurship in the passage?
  - 1) Indifferent
- 2) Supportive
- 3) Critical
- 4) Skeptical

### PASSAGE 3:

Agricultural education plays a pivotal role in promoting environmental conservation. As the global agricultural sector faces challenges such as climate change, biodiversity loss, and soil degradation, the principles of agricultural education must evolve to incorporate sustainable practices. One of the principles of agricultural education is the integration of sustainability into the curriculum. This involves teaching students about sustainable farming practices. [1] Experiential education is another critical principle in agricultural education.

Engaging students in hands-on learning experiences allows them to apply theoretical knowledge in real-world settings. This could include field trips to sustainable farms, participation in community gardening projects, or involvement in research initiatives focused on environmental conservation. Agricultural education should also focus on developing critical thinking and problem-solving skills. Students must be equipped to analyze complex environmental issues and devise innovative solutions. This can be achieved through project-based learning, where students are tasked with addressing real-world problems, such as soil erosion or water scarcity. [2] Collaboration is essential in agricultural education, particularly in the context of environmental conservation.

Educators should foster partnerships with local communities, agricultural organizations, and environmental groups. Such collaborations can provide students with valuable insights into local environmental issues and the role of agriculture in addressing these challenges. Ethical considerations are also paramount in agricultural education. Students should be taught the importance of ethical decision-making in agricultural practices, including the responsible use of chemicals, animal welfare, and the impact of farming on local ecosystems. [3] By instilling a strong ethical

صفحه ۶

framework, educators can guide students to make informed choices that prioritize environmental conservation.

Besides, the integration of technology in agricultural education is increasingly important for promoting environmental conservation. Students should be exposed to innovative technologies such as precision agriculture, which uses data and technology to optimize resource use and minimize waste. [4]

# 21- In which position marked by [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

Topics such as organic farming should be emphasized to provide students with a comprehensive understanding of how to manage agricultural systems in a sustainable manner.

1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

### 22- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Agricultural education should concentrate on developing critical thinking and problem-solving skills.
- 2) Engaging students in hands-on learning experiences helps them to use theoretical knowledge.
- 3) Technologies such as precision agriculture can enhance resource utilization and maximize waste.
- 4) Students should learn the significance of ethical decision-making in agricultural practices.

# 23- According to paragraph 2, what type of learning experience is emphasized for critical thinking in agricultural education?

- 1) Traditional classroom settings
- 2) Online lectures

3) Memorization of facts

4) Project-based learning

### 24- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

- 1) The primary focus of agricultural education is on increasing crop yields without considering environmental impacts.
- 2) Agricultural education is essential for equipping future farmers with sustainable practices to address environmental challenges.
- 3) Students in agricultural education programs primarily learn through theoretical discussions.
- 4) Collaboration with local communities is not important in the context of agricultural education.

### 25- Why does the writer mention ethical framework in paragraph 3?

- 1) To suggest that ethical considerations are secondary to practical farming techniques
- 2) To emphasize the importance of making informed decisions that prioritize environmental protection
- 3) To argue against the use of technology in agriculture due to ethical concerns
- 4) To highlight the financial benefits of ethical decision-making in agriculture

### اصول ترویج کشاورزی:

۲۶ هدف غایی نظامهای ترویج کشاورزی چیست؟
 ۱) توسعه سازمانهای کشاورزان و آموزش

۲) آموزش مداوم و مداخله مشارکتی۴) بهبود مهارتهای فنی و بهرهوری مزرعه

۳) بهبود انگیزه و ارتقای فنی کشاورزی

-77	فرایند اصلی حاکم بین ذی	نفعان در نظام کشاورزی پاید	ر چیست؟	
		۲) اعتماد		۴) رقابت
-47				و فناوری کشاورزی، در کـدام
	رویکرد بارزتر است؟			
	AKIS (1	PTD (7	FSRE (*	FFL (۴
-49	وجه غالب و اساسی یادگیر	ی اجتماعی بهعنوان یکی از ن	سلهای ترویج کشاورزی،	ر کدام مورد به شکل دقیق تری
	آمده است؟			
	۱) یادگیری کشاورزان از یا	کدیگر و از کارشناسان	۲) ایجاد یک شبکه یادگیر	ی مداوم در بین تمام کنشگران
	۳) توسعه فعالیتهای بازدی	د مزرعه برای یادگیری	۴) ایجاد سازمان یادگیرند	ترويج كشاورزى
-4.	پیشفرض اصلی «رهیافت	تخصصي كالا» چيست؟		
	۱) اطلاعات و فناوریهای ه	دردسترس، مورد استفاده کشاو	رزان خاص قرار نمی گیرد.	
	۲) دیوانسالاری دولتی نم	و تواند در تولید کالای اساسی	غییرات اساسی بهوجود آور	
	۳) تمرکز روی تولید محصو	ولی خاص، بهرهوری آن را افزای	ش مىدھد.	
	۴) مروجان بهروز نیستند و	ِ تمایلی به ملاقات کشاورزان د	ر زمینههای تخصصی ندارند	
-31	کدام مورد، جزو زمینههای	فعاليتي ترويج نيست؟		
	۱) توانمندسازی جوانان و ٔ	گروههای ویژه روستایی	۲) بهبود اثربخش سازمانی	سازمان کشاورزی
	۳) افزایش بهرهوری تولید َ	کشاورزی	۴) توسعه بازارپسندی مح	سولات کشاورزی
-47	در مدل کشاورز اول ــ آخر	ِ (FFL)، متخصصان در چه ج	ایگاهی قرار دارند؟	
	۱) تسهیل گر و ارزیاب		۲) ارزیاب و یادگیرنده	
	۳) تسهیلگر و یاددهنده		۴) تسهیل گر و یادگیرنده	
-44	افزایش مهارتها، دانش و ت	<b>ن</b> ییر نگرش و رفتار کشاورزان،	ِعزو کدام کارکردهای خدما <b>،</b>	، ترویج کشاورزی است؟
	۱) آموزشی	۲) اطلاعاتی	۳) انتشار و نشر	۴) مشورتی
-44	کدام یک از مسائل جهانی،	جزو چالشهای اساسی ترویع	کشاورزی به حساب می آ	?2
	۱) رشد فقر و کاهش استان	دارد زندگی در جوامع	۲) مهاجرت متقابل از شه	به روستا و برعکس
	۳) سرعت گرمایش کره زم	ين	۴) نیاز روزافزون به غذا	
-34	کدام رهیافت، در زمرهٔ رهب	بافتهای ترویج بخش خصوص	ی قرار دارد؟	
	۱) متعارف	۲) مبتنی بر کالا	۳) دانشگاهی	۴) آموزش و دیدار
-48	در کدام مرحله فرایند پذی	رش و قبول یک نوآوری، کشا	ورزان خطرات فني، اجتماء	ی و اقتصادی نـوآوریهـا و یـا
	راهحلهای سیاستی/فنی	را میپذیرند؟		
	۱) درک مسئلهای که نوآور	ی یا سیاستی برای حل آن پی	شنهاد شده است.	
	۲) درک عواقب و پیامدهای	، فنی، اقتصادی اجتماعی نوآو	ی	
	٣) قبول مشروعيت مداخله	ترويجي		
	۴) پذیرش نهایی نوآوری یا	سیاست		
-44	کدام واژگان، در «تعریف ر	ولینگ از ترویج» بیشتر مورد	تأكيد است؟	
	۱) انتقال دانش و تغییر بین	ش	۲) مداخلهگری ارتباطی ح	فهای
	۳) تلاش هدفمند و نظاممن	٨	۴) انتقال آگاهانه اطلاعات	

**۳۸** کدام مورد، از ویژگیهای کارکردی بالقوه رسانههای گروهی است؟

	۱) غیراختصاصی بودن پیام	_ سرعت انتقال پيام _ ايجاد ع	لاقه	
	۲) مخاطبان فراوان ـ جلب	علاقه ـ اختصاصی بودن پیام		
	۳) اختصاصی بودن پیام ـ ت	نوع مخاطبان ـ جلب علاقه		
	۴) مخاطبان خاص ـ جلب	علاقه ـ غیراختصاصی بودن پیا	ŕ	
-٣٩	کدام گزاره، دارای بیشتریر	ن شواهد مطالعاتی درخصوص	<b>مسائل نوآوری در ترویج کشا</b> و	ٔورزی است؟
	۱) بین وضعیت اقتصادی اف	راد و تمایل آنها به پذیرش نوآو	ری، رابطه همبستگی قوی وج	جود دارد.
	۲) مردان در مقایسه با زنان	، تمایل بیشتری به پذیرش نوآ	ورىها دارند.	
	۳) تماس با عوامل تغییر، تد	مایل به پذیرش نوآوری را افزای	س مىدھد.	
	۴) افراد با نگرش محتاطانه،	، نوآوری را دیرتر میپذیرند.		
-4.	کدام روش، کمترین تأثیر ر	ا در انتقال دانش دارد؟		
	۱) نمایش طریقهای		۲) نمایش نتیجهای	
	۳) وسایل ارتباطجمعی		۴) بحثهای گروهی	
-41		وِشها، کمترین تأثیر را در تغیر	ر رفتار دارند؟	
	۱) وسایل ارتباطجمعی ـ گ		۲) وسایل ارتباطجمعی ـ نمای	
	۳) نمایش ـ وسایل ارتباط ،		۴) وسایل ارتباط محلی ـ بحد	ثهای گروهی
-47		دام مورد تأثیرگذاری بیشتری		
		۲) انتقال فناوری		۴) انتقال دانش
-44		ی بیشتر به ادراک افراد از مح		
		۲) گزینشگری		
-44		اند بهعنوان یکی از مهم ترین ر		حسوب شود؟
	۱) استفاده از نشریات ترویج	جى	۲) مشاوره تلفنی	
	۳) بازدید ترویجی	4. 4 4 9 1 4	۴) بحث دوجانبه	
-42		میزان تحقق اهداف یک برنامه		( 7 )
***	<b>3</b>	۲) تايلر	<b>O</b> ** *	۴) هدف _ آزاد
-49		موزش کشاورزان بزرگسال اهم موزش کشاورزان بزرگسال اهم		1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1
1014		۲) حل مسئله	۲) بحث کروهی	۴) ایفای نقش
- <b>r v</b>	مؤثر ترین عوامل یادگیری			1 1
	۱) انگیزش _ سن _ نقش اح	_	<ul> <li>۲) انگیزش _ مفهوم خود _ نق</li> <li>۵) انگیزش _ مفهوم خود _ نق</li> </ul>	
<b>€</b> A	۳) سن _ انگیزش _ تجربه ک		۴) انگیزش _ مفهوم خود _ س	ىن
- <b>,                                   </b>	مهم ترین صدحیت های حر ۱) کشاورزی، نظارت، آموزش	فهای ضروری مروّجان در کداه مدرقیاری استاما	ٔ ه <b>وصوعات ریر است</b> ؛ ۲) آموزش و برقراری ارتباط، م	د، ماشکشام ده
	۳) برنامهریزی، اجرایی، ارزن		۴) هورس و برفراری ارتباطه ها ۴) مدیریت، برنامهریزی، اجرا	
_49	_	<sup>سیبی</sup> ع طبیعی، توسط کدام صاحب:		_
, ,		۲) سوانسون		
-Δ•		ی، نقطه مقابل مدل انتقال تک		
-		PIS (7		PTD (۴
	12~ (1	22~ (1	1.12 ()	(,

۴) حالتهای احساسی

۴) استفاده از نقشه

### اصول آموزش کشاورزی:

 ۵۱ کدام مورد، ابعاد اصلی یک برنامه آموزش کشاورزی را نشان میدهد؟ ۱) برنامههای نظارتشده تجربی ـ انجمنهای دانش آموزی ـ آزمایشگاههای آموزشی ۲) آزمایشگاههای آموزشی ـ کاربرد یادگیری ـ استفاده از منابع و امکانات جامعه ۳) آموزش کلاسی \_ استفاده از منابع و امکانات \_ انجمنهای دانش آموزی ۴) آموزش کلاسی \_ کاربرد یادگیری \_ استفاده از منابع و امکانات جامعه ۵۲ کدام مورد، دستهبندی بلوم برای هدفهای آموزشی را نشان میدهد؟ ۲) شناختی، کاربردی، ابداعی، حرکتی ۱) دانشی، کاربردی، بینشی ۴) دانشی، کاربردی، تحلیلی، ارزشیابی ۳) شناختی، عاطفی، روانی ـ حرکتی ۵۳ – به موقعیتهای یاددهی ـ یادگیری که در آن کنشهای متقابل آموزشی مستقیماً بـین رایانـه و یادگیرنـده انجـام مي شود، چه مي گويند؟ ۲) آموزش با مدیریت رایانه ۱) آموزش با کمک رایانه ٣) آموزش علوم رایانه ۴) شبیهسازی رایانهای ۵۴ کار آموزشگر در روش تدریس «حل مسئله» چیست؟ ۲) طراحی محتوای برنامه ۱) انتقال اطلاعات و مهارتها ۴) هدایت و راهنمایی ۳) تحقیق و بررسی ۵۵ - تغییر منجر به یادگیری، در اثر کدام مورد حاصل می شود؟ ۳) رشد طبیعی ۲) تجربه ۱) فعالیتهای فیزیکی ۵۶ - کدام مورد، تعریف مفهوم «تدریس» را به نحو بهتری ارائه کرده است؟ ۱) رفتار متقابل آموزشگر و شاگرد براساس طرحی منظم ۲) ایجاد شرایط مطلوب تغییر از طرف یادگیرنده ۳) سخنرانی آموزشگر در کلاس براساس محتوایی خاص ۴) فعالیت یادگیرندگان براساس وضع شناختی آموزشگران  $-\Delta V$  بزرگ ترین بر تری هدفهای رفتاری نسبت به هدفهای غیررفتاری، در کدام مورد آمده است $-\Delta V$ ۲) کمتر مورد ایراد واقع شدهاند. ۱) موجب پرورش تفکر یادگیرندگان میشوند. ۴) به راحتی قابل اندازهگیری هستند. ۳) بیشتر مورد علاقه یادگیرندگان هستند. ۵۸ - در کدام مورد، مفهوم «عینی تر» بهتر ارائه شده است؟ ۲) رفتن به باغ وحش ۳) تماشای فیلم ۱) ساختن چیزی ۵۹ مفهوم ارزشیابی تشخیصی در کدام مورد، به نحو درستی در مقایسه با سایر موارد آمده است؟ ۱) اندازهگیری یادگیریهای در طول تدریس ۲) تشخیص رفتار و سازگاری اخلاقی یادگیرنده در کلاس

۳) اندازهگیری مهارتها و دانستههای یادگیرنده در آخر سال

۴) اندازهگیری مهارتها و دانستههای یادگیرنده پیش از آغاز درس

۶۰ واژههای کلیدی در نظریه «پیاژه» چیست؟

١) جذب \_ انطباق \_ رسانه ۲) طرحواره \_ جذب \_ انطباق

۴) انگیزش \_ جذب \_ طرح ۳) رسانه ـ روش ـ طرح

	روشهای تدریس است؟	کتب فلسفی، یکی از بهترین		-81
۴) پراگماتیسم	۳) رئاليسم	۲) ایدهآلیسم	۱) ناتراليسم	
ِ از کدام دسته روشهای تــدریس	با ترکیب است، آموزشگر	لتناختي سطح تجزيهو تحليل	وقتی هدف ما در حیطه ش	-87
			باید استفاده کند؟	
۴) ایفای نقش	۳) نمایش علمی	۲) توضیحی	۱) اکتشافی	
	چیست؟	ی در فرایند تدریس/ یادگیری	اصلی ترین هدف ارزشیاب	- <b>۶۳</b>
ان یادگیری	۲) تشخیص درجه میز	وزشگر بر موضوع درسی	۱) تعیین میزان تسلط آم	
صیلی فراگیر	۴) تعیین پیشرفت تحم	های آموزشی	۳) اصلاح و تقویت فعالیت	
		بست؟	تعریف درست تدریس چ	-84
	سى	شگر و یادگیرنده و محتوای در،	۱) تعامل کیفی بین آموزه	
	فيد	<u>ں</u> ها و وسایل آموزشی مؤثر و ہ	۲) به کار گیری درست روش	
		ها به فراگیران	۳) انتقال دانش و مهارت	
		ِای آزمون	۴) آمادهسازی فراگیران بر	
		ہوم ارزشیابی درست است؟	کدام مورد درخصوص مفہ	-85
	۲) سنجش و آزمون	C	۱) سنجش و تصمیمگیری	
یی	۴) آزمون و تصمیم گیر		۳) تصمیم گیری و قضاوت	
مسائل جدید تأکید میشود؟	ناسب و ربط دادن آنها با	ـناختی، بر تعمیمها و اصول م	در کدام سطح از حیطه ش	-99
۴) ارزشیابی	۳) ترکیب	۲) فهمیدن	۱) کاربرد	
هنده مطرح شد؟		روش تدریس و توسط چه کس		
برونر	۲) یادگیری معنادار _	ŕ	۱) یادگیری معنادار _ بلوه	
	۴) اکتشافی ـ برونر		۳) سخنرانی _ آزوبل	
	یح تر بیان مینماید؟	هوم ارزشیابی اثربخش را صح	در تدریس، کدام مورد مف	- <b>۶</b> 1
مىنمايد.	مداقلی از درونداد کفایت	ی سطح مطلوب برونداد چه ح	۱) قضاوت درباره آنکه برای	
	ب برونداد	برای دستیابی به ترکیب مطلو	۲) حداقل کردن درونداد	
	، سطح معینی از درونداد	مطلوب از عوامل برونداد برا <i>ی</i>	۳) حداکثر کردن ترکیبی	
	مقایسه با اهداف	یت برونداد نهایی و پیامد در ،	۴) قضاوت در مورد مطلوب	
	ند؟	انظام آموزش كشاورزى كداما	ارکان یا اجزای اصلی یک	-89
	ـ بازخورد	، و وسایل آموزشی ـ آموزشگر	۱) اهداف آموزشی ـ روش	
	ازده آموزشی	و امکانات ـ برنامه آموزشی ـ ب	۲) نیروی انسانی ـ وسیله	
		ازخورد	۳) درونداد _ برونداد _ ب	
		ں عملی ۔ بازخورد	۴) آموزش نظری ـ آموزش	
ت مهم کدام نوع طرح درس است؟	ظیم فعالیت، از خصوصیا	ش تأثیر درس و طرز کار و تن	پیشبینی اشکالات، سنج	-4.
۴) هفتگی	۳) روزانه	۲) سالانه	۱) مهارتی	
کدام مکتب است؟	له یادگیرنده»، مربوط به	اید در دست آموزشگر باشد، i	«ابتکار عمل در آموزش ب	-71
۴) بازسازی اجتماعی	۳) انتقادی	۲) ماهیتگرایی	۱) پیشرفتگرایی	

۷۲ تحقق تربیت اصیل از دیدگاه «پائولو فریره»، در گرو چیست؟

۱) کشف استعدادها ۲) شناخت خویش ۳) دیالوگ ۴) نقد اجتماعی

### ٧٣ کدام ویژگی، مربوط به یادگیری مبتنی بر پروژه نیست؟

۱) برقراری ارتباط بین یادگیرنده، جامعه، متخصصان و منابع

۲) تأکید بر تجزیه موضوع آموزشی به هدفهای یادگیری

۳) ایجاد یک موقعیت یادگیری معنی دار

۱) ایجاد یک موصیت یاد خیری معنی د

۴) تأکید بر کسب مهارتهای اساسی

# ۷۴- کدام مورد، رابطه بین برنامه ریزی درسی و طراحی آموزشی را تبیین میکند؟

۱) طراحی آموزشی براساس برنامهریزی درسی انجام میشود.

۲) طراحی آموزشی و برنامهریزی درسی به موازات هم انجام میشوند.

۳) طراحی آموزشی و برنامهریزی درسی ارتباطی با هم ندارند.

۴) برنامهریزی درسی براساس طراحی آموزشی انجام میشود.

### ٧٥- مهم ترين عامل توسعه حرفهاي آموزشگران كشاورزي چيست؟

۱) یادگیری سازمانی ۱ مطالعه فردی

۳) سابقه کاری و تجربه ۴) شرکت در دورههای آموزشی ضمن خدمت

# آموزش بزرگسالان:

### ۷۶- از دیدگاه مزیرو، موقعیت یادگیری در چه شرایطی فراهم میشود؟

۱) آموزش بر پایه دانش وتجربه قبلی فرد طرحریزی شده باشد.

۲) آموزش براساس فرایند یاددهی ـ یادگیری طراحی شده باشد.

۳) یک دیدگاه معنی دار نتواند با ویژگی های شرایط جدید هماهنگ شود.

۴) فرد پا را از اطلاعات و معلومات دادهشده فراتر گذاشته و به پردازش فعال اطلاعات بپردازد.

### ٧٧ - فرضيه عدم تداوم بيران چيست؟

۱) پس از تکمیل رشد بدنی فرد، مبنای بدنی هوش بر رفتار وی تأثیر زیادی ندارد.

۲) نقشهایی که جامعه برای فرد درنظر می گیرد، با شاخصهای قراردادی مانند سن تعارض دارد.

۳) بزرگسالی نشانههای روانی ـ عاطفی خاصی دارد که با بروز آنها تشخیص فرد بزرگسال میسر میشود.

۴) کمال روانی ـ عاطفی فرد با قبول مسئولیت اجتماعی شناخته نمیشود، بلکه خودپنداری فرد در آن تأثیر دارد.

## ۷۸ - در مقایسه آموزشهای رسمی و غیررسمی، کدام مورد درست است؟

۱) در ارزشیابی آموزش غیررسمی، مدرک تحصیلی مهم است نه کارایی عملی

۲) ساخت و سازماندهی آموزش رسمی، پیچیدهتر از آموزش غیررسمی است.

۳) برخورداری از آموزش غیررسمی، مستلزم شرایط و ضوابط پذیرش است.

۴) آموزش رسمی دارای هیچ نوع محدودیت مربوط به دوره تحصیلی و سلسلهمراتب پرسنلی نیست.

# ٧٩ اولین و آخرین گامهای برنامهریزی برای آموزش بزرگسالان، کدام مورد است؟

۱) پیشبینی استفاده از روشها و فناوریهای جدید \_ سنجش کارایی و اثربخشی برنامهها

۲) پیشبینی نیروی انسانی لازم برای اجرای برنامه \_ تجدیدنظر در سیاستها و رویکردها

۳) تعیین اهداف و راهبردها ـ پیشبینی شیوههای دقیق پیگری و تضمین مداومت برنامه

۴) تعیین اولویتها ـ تعیین شیوه دقیق ارزشیابی فعالیتها

- <b>^ .</b>	تفاوت سرعت پاسخ بین بزرگسالان و جوانان، در چه زم	نی کاهش پیدا میکند؟
	۱) قدرت تصمیم گیری افزایش یابد.	۲) فعالیت جدید باشد.
	٣) شدت محرک افزایش یابد.	۴) فعالیت دشوار باشد.
-11	بر مبنای کدام اصل سوادآموزی کارکردی، همه عوامل	آموزشی و پرورشی، در اجرا، بهصورت یک برنامه واح
	سازمان یافته عرضه میشوند؟	
	۱) ارتباط ۳) فشرده بودن	۲) پیوند و همآمیزی
	۳) فشرده بودن	۴) انتخابی بودن
-84	مهم ترین هدف سواد آموزی کارساز چیست و برای کدام	فراد یا گروههای اجتماعی اجرا میشود؟
	۱) آموزش علوم پایه ـ افرادی که از تحصیل بازماندهاند.	
	۲) آموزش مهارتهای ارتباطی ـ افرادی که تحصیل را نات	مام رها کردهاند.
	۳) آموزش مقدماتی ـ گروههای مختلف بیسواد	
	۴) آموزش حرفهای ـ گروههای نسبتاً همگون از شاغلین ب	ىسواد
-84	بر مبنای کدام دیدگاه، سواد به مفهوم آموختن دانش،	مهارتهای خاصی است که فرد را در زمینه پیشرفتهای
	اقتصادی، سیاسی، حرفهای و فرهنگی کمک میکند؟	
	۱) محافظه کار ۲	۳) سنتی ۴) رادیکال
-14	در کدام آموزش، معلم و شاگرد از طریق مشارکت دوجا	به در مقابل محیط واکنش نشان میدهند و با هم در تغیی
	آن میکوشند؟	
	۱) مسئله طرحکن	۲) اجتماعات محلی
	٣) انتزاعی	۴) تقلیدی
-12	مدتزمان صرفشده برای آموزش تکمیلی نوسوادان در	دوره پس از انقلاب، چند ساعت بوده است؟
	۲۸۸ (۲ ۳۵ ۰ (۱	7°° (4
-88	در کدام روش سواد آموزی، کسب دانش از طریق پرورش	
	۱) مکرر ۲ کارکردی	٣) سنتى
- <b>\Y</b>	از دیدگاه آندراگوژی، مهم ترین شاخص تعیین بزرگسالی	چیست؟
	۱) وظایف تکاملی	۲) معیار سن فرد
	۳) استانداردهای تعیینشده	۴) برداشت فرد از خود
- ^ ^	از دیدگاه آندراگوژی، مهم ترین ریشه موفقیت آموزشگر	بزرگسال، کدام مورد است؟
	۱) ساعات شناور آموزش	۲) مشارکت در آموزش
	۳) احترام به تجربه فراگیر	۴) ایجاد محیط یادگیری مطلوب فراگیر -
<b>-</b> ∧٩		، آموزشگر باید به تشویق فراگیران به یادگیری از طریز
	کشف مفاهیم و اصول بپردازد؟	
	۱) پیشعملیاتی	۲) عملیات عینی
	۳) حسی ـ حرکتی	۴) عملیات صوری
-9•	در کدامیک از سبکهای دوگانه یادگیری و تفکر، فراگیران	
	۱) بازتابی	۲) همگرا
	۳) مستقل از موقعیت	۴) وابسته به موقعیت
-91	_	منفی فراگیران میشود، با استفاده از کدامیک از مؤلفهها
	شرطی کلاسیک می توان آن را حذف یا کاهش داد؟	
	۱) تمیز	۲) تعمیم
	۳) حساسیتزدایی نظامدار	۴) خاموشی

۹۱ آمایه	آمایه ذهنی بهعنوان یکی از موانع حل مسئله که به ح	
دارد،	دارد، زیرمجموعه کدام مورد است؟	
١) فق	۱) فقدان انگیزش ۲) سوگیری تأیید	۳) پایداری ۴) تثبیت
۹۲– کدام	<b>ن</b> دامیک از راهبردهای یادگیری، در نقطه مقابل آموزش	مستقیم قرار میگیرد؟
۱) مب	۱) مباحثه ۲) یادگیری اکتشافی	۲) یادگیری مسئلهدار
		ِدهای مسئلهدار که منجر به بهبود عملکرد آنان میشود
	ستفاده می کنند؟ در این	l lac
	۱) مبتنی بر هدف ۲) انگیزش تسلط	
		که افراد به منظور درک رفتار و عملکرد خود برای کشف
	<b>علل زیربنایی آنها برانگیخته هستند</b> ؟ ۱) اسناد	۲) خودتعیین گری
> (1	۲) خوداثربخشی	۴) انتخاب شخصی
دیریت در ت	در ترویج و آموزش کشاورزی:	
<b>۹</b> ۶- براسا	براساس کدام رهیافت مدیریتی، روش مدیریت واحدی	نه در تمام موارد و شرایط بهترین باشد، وجود ندارد؟
	۱) اقتضایی ۲) علمی	
	۔ ز برجستهترین خصوصیات مدیریت منابع انسانی در ار	
	۱) تجاریسازی فرایندهای بنگاهها	
	۲۰ . رک رک ری کی . ۲) تمایل به رسمیسازی	۴) اثر کیفی تنوع فرهنگی بر فرایندهای منابع انسانی
	۰٫ سعیل به رستی سازمانی از حیث موضوع، شامل کدام <b>م</b>	
	رریبی صدورت سرمتی از کیات موصوح سامتن مدارد. ۱) ارزیابی عملکرد مدیریت ـ ارزیابی عملکرد کارکنان	,, - J.
	۲) ارزیابی حسور سایریت - ارزیابی نسبی عملکرد ۲) ارزیابی جامع عملکرد - ارزیابی نسبی عملکرد	
	۲) ارزیابی استراتژیک ـ ارزیابی سازمانی ۲) ارزیابی استراتژیک ـ ارزیابی سازمانی	
-		
	۴) ارزیابی داخلی ـ ارزیابی خارجی	e.
	<b>جزای اصلی ساختار مدیریت عملکرد، چه عواملی هست</b> در ماراد ماراد نیست	
	۱) پاداشهای غیرنقدی و ارزیابی عملکرد	۲) پاداشهای نقدی و ارزیابی عملکرد
•	۳) پاداشهای نقدی و غیرنقدی -	۴) پاداشهای نقدی و انگیزشی کارکنان
_	سطوح برنامهریزی ذهنی بهترتیب در کدام مورد آمده ا	بت؟
	۱) ماهیت انسان ـ فرهنگ ـ نگرش	۲) شخصیت ـ ماهیت انسان ـ فرهنگ
۳) ما	۲) ماهیت انسان ـ شخصیت ـ فرهنگ	۴) شخصیت _ فرهنگ _ ماهیت انسان
۱۰ کدام	<b>کدام مورد، بیانگر ویژگیهای شخصیت ماکیاولی است؟</b>	
۱) در	۱) دروغ گویی ـ دموکراتیک بودن	۲) تحمیق دیگران ـ خشم شدید
۳) رف	۲) رفتار سیاسی ـ جاهطلبی	۴) دورویی ـ معادله آقا و برده
۱۰۱- عملک	عملکرد هر فرد، ترکیبی از کدام عوامل است؟	
۱) ارا	۱) اراده، توانایی و امید	۲) انگیزه، توانایی و محیط
	۲) اراده، تلاش و امید	۴) انگیزه، تلاش و محیط
<i>y</i> ,	, , , ,	

-1+4	مفهوم انگیزش در اصطلاح، متبادرکن	ه کدام عامل است		
	۱) درونی و بیرونی ۲) تنبلی	ı	پویایی و حرکت	۴) روانی
-1.4	مهم ترین جهتگیری نظام مدیریت ما	ع انسانی در ترویج	آموزش کشاورزی، کدام	مورد است؟
	۱) تأمین نیروی انسانی کارآمد		نحول ديجيتال	
	۳) انگیزش کارکنان	:	ظام جبران خدمات	
-1•4	کدام مورد، از خصوصیات نظام سازمان	ِ نظاممند و باز اسد		
	۱) سبک رهبری مشارکتجویانه	,	پاداشهای خارجی و ماد <sup>.</sup>	ى
	۳) کنترل بالاسری و دقیق	:	فرایند عملیات ثابت و اس	تانداردشده
-1.5	کدام مورد، جزو کارکردهای منابع انس	ی است؟		
	۱) روابط کاری و استخدامی		نوسعه نیرو <i>ی ک</i> ار	
	۳) استخدام و کارمندیابی	:	همه موارد	
-1•4	سه عمل ضروری برای تشکیل هر سا	ان كداماند؟		
	۱) تعیین اهداف ـ تقسیم کار ـ سازماند	ی		
	۲) تقسیم کار _ تفویض اختیار _ تثبیت	سئوليت		
	٣) تعيين اهداف _ تقسيم كار _ هماهناً	ر و سازماندهی		
	۴) تقسیم کار _ تعیین حدود اختیار و ،	ىئولىت ـ تنظيم رو		
-1•4	براساس كدام اصل مديريت فايول، كا	<i>ه</i> عملیاتی که هدف	حدی را دنبال میکند، ب	اید تحت نظر یک مــدیر و در
	قالب یک طرح انجام شود؟			
	۱) تمرکز		وحدت مسير يا جهت	
	۳) وحدت فرماندهی	:	سلسلهمراتب فرماندهى	
-1•9	برنامهریزی در ردههای پایین مدیریت	بیشتر در چه زمین	صورت میگیرد؟	
	۱) تعیین سیاستهای کلان		طرحريزى عمليات روزانه	
	۳) تدوین رویههای اجرایی		ندوین قوانین و مقررات	
-11•	كدام صاحب نظران، با هدف حذف فعا	تهای زاید و غیره	ری از روند کار و پیدا ک	ـردن يـک روش بهينــه، بــه
	تجزيهوتحليل شغل اقدام كردند؟			
	۱) فرانک و گیلبرت		نیلور و وبر	
	۳) گانت و فرانک	;	وبر و چستر برنارد	
-111	در کدام طبقهبندی، بیشتر کارکنان در یک	زمان به دو گروه ت <b>عل</b>	ارند و در آنِ واحد، از دو یا	ا چند مافوق دستور م <i>ی گ</i> یرند؟
	۱) خدماتی	,	برنامهای	
	۳) ماتریسی	2	کارکردی	
-111	در کدام نوع مدیریت، افراد مافوق و ز	ردست، مشترکاً اها	ی را برای زیردستان تع <u>ی</u>	ین میکنند و آنان نیز بهنوبــه
	خود، از اهداف بالاتر پشتیبانی میکن			
	۱) عمل گرا ۲) مشار آ	, ی	بر مبنای هدف	۴) سازگار
-117	نظریه سرپرستی چندجانبه یا سرپرس	ی تخصصی تیلور،	دام اصل مغایر است؟	
	۱) تمرکز		نفويض اختيار	
	۳) تقسیم کار		وحدت فرماندهى	

۱۱– در	در کدام نوع سازماندهی	زمینه مساعدتری برای اجرای	اصل تخصص و تقسیمکا	فراهم میشود؟
(1	۱) وظایف	۲) عملیات	۳) هدف	۴) محصول و خدمات
۱۱– ارز	ارزیابی نقاط قوت، ضعف	. فرصتها و تهدیدهای سازمان	، چه نام دارد؟	
(1	SWOT (1	POSTCORB (Y	CIPP (r	PLAN (*
سعه کش	کشاورزی و عمران روست	<u>یی:</u>		
۱۱– هد	هدف اصلی کدام راهبرد	توسعه روستایی، افزایش تولید	و تسهیل سرمایهگذاری	ست؟
(1	۱) رادیکال		۲) اصلاح گرایانه	
(۳	۳) تکنوکراتیک		۴) مبتنی بر بازار آزاد	
۱۱– تو	توسعه زنجیره ارزش کش	اورزی در کشت و صنعتها، از ن	وع کدام کار آفرین <i>ی</i> در ب	ش کشاورزی است؟
(1	۱) خدمات حمایتی		۲) یکپارچه یا مختلط	
(۳	۳) فناورانه		۴) تولیدگرا	
11 - تخ	تخریب مراتع کشور، بیش	لتر به کدام علت بوده است؟		
(1	۱) توسعه کاربریهای گو	ناگون در مراتع	۲) دیم کاری در بهترین	راتع
(۳	۳) تغییرات آبوهوایی		۴) چرای بیرویه مراتع	
۱۱– دی	دیدگاه «رشد و نوسازی»	بهعنوان یکی از دیدگاههای توسع	<b>به کشاورزی، عمدتاً به کد</b>	جنبههای توسعه تأکید دارد؟
(1	۱) محیط زیستی	۲) اقتصادی	۳) اجتماعی	۴) سیاسی
۱۱– نو	نوآوری تبدیل مزارعه به	اجارهداری، جزو کدام نوآوریه	ا است؟	
(1	۱) نهادی	۲) القایی	۳) فنی	۴) ترکیبی
11- ص	صنعتی شدن و تجربه ال	ئوی غربی توسعه اقتصاد کشاور	زی و روستایی، در پرتو	دام راهبردها مدنظر بوده است
(1	۱) بهبود ـ رادیکال		۲) اصلاحطلبانه ـ رادیک	
(٣	۳) بهبود ـ اصلاحطلبانه		۴) تکنوکراتیک ـ بهبود	
1۲– سر	سرمایهداری ارضی در ذ	لِ كدام الگوى توسعه كشاورزى	، مطرح شده و دارای چه	اهیتی است؟
(1	۱) بهرهوری ـ کارآفرینانه		۲) موقعیت ـ ضدکارآفر	انه
(٣	۳) بهرهبرداری از منابع ـ	ضدکار آفرینانه	۴) حفاظت از منابع ـ ک	آفرينانه
1۲– تس	تسهیل گری برای یادگیری	، متقابل کشاورزان و مروجان براو	ی کنترل آفات زراعی، جز	كدام پارادايم محسوب مىشود؟
(1	۱) کلمحوری	۲) زیستبوممحوری	۳) فنمحوری	۴) فردمحوری
۱۲– کد	کدام مورد درخصوص کش	باورزی دقیق، <u>نادرست</u> است؟		
(1	۱) منجر به کاهش آلودگ	ی محیط زیست میشود.	۲) مدیریت دقیقی بر اس	فاده از نهادهها اعمال میکند.
(٣	۳) نام دیگر آن، کشاورز <i>ی</i>	، مكانمحور است.	۴) سبب تولید محصولا،	کشاورزی ارگانیک میشود.
۱۲– کد	كدام مورد، جزو الگوهاي	حکمرانی محلی بهشمار <u>نمیرو</u>	<u> </u>	
(1	۱) شراکتگرا		۲) عملکردمحور	
(٣	۳) مدیریتی		۴) رفاهی	
1۲- کد	کدام راهبرد، بر تحول نظ	امهای بهرهبرداری و وضعیت  م	الكيت زمينهاى كشاورز	، تأکید دارد؟
(1	۱) اصلاحات ارضی		۲) کارآفرینی کشاورزی	
(۳	۳) حکم روایی محلی		۴) انقلاب سبز	

، شوراهای اسلامی روستا توسط این نهاد بهشمار <u>نمیرود</u> ؟	- طبق اساسنامه جهاد سازندگی، کدام مورد از اهداف تشکیل	-177
۲) ارتقای فرهنگی و رشد فکری در روستاها	۱) جلب مشارکت روستاییان در امور مربوط به خود	
۴) نظارت بر دهیاریها	۳) درک عمیق مسائل و مشکلات روستاییان	
وزارت کشاورزی <mark>نبود</mark> ؟	<ul> <li>کدام مورد، از پیامدهای ادغام وزارت جهاد سازندگی با ر</li> </ul>	-171
۲) کاهش توجه به طرحهای کشاورزی	۱) گرایش به سمت طرحهای متمرکز	
۴) از بین رفتن نگاه منطقهای حاکم در وزارت جهاد سازندگی	۳) کاهش انعطافپذیری وزارت جهاد سازندگی	
ورزی در رشد اقتصادی و درصد فقر کلی موجود در	ا بانک جهانی، کشورهای دنیا را براساس نقش بخش کشا	-179
	روستاها، به چند دسته تقسیم کرده است؟	
بالا	۱) سه: کشاورزی محور، درحالِ گذار و با نرخ شهرنشینی ب	
	۲) سه: توسعهیافته، درحالِتوسعه و کمترتوسعهیافته	
	۳) دو: توسعهیافته و درحالِتوسعه	
	۴) دو: صنعتی و کشاورزیمحور	
ات محیط زیستی <u>نادرست</u> است؟	کدام مورد درخصوص رهیافت پرداخت هزینه برای خدم	-14.
مههای پرداخت هزینه برای خدمات محیط زیستی از خود	۱) کشورهای آمریکای لاتین، علایق قوی نسبت به برنا	
	نشان دادهاند.	
ید در ازای تأمین آنها تشویق شوند.	۲) کشاورزانی که خدمات محیط زیستی ارائه می کنند، با	
	۳) یک رهیافت بازارمحور با هدف حفاظت است.	
شورها خواهد شد.	۴) تخریب محیط زیست، سبب اختلال در روند توسعه ک	
سئولیت مدیریت روستا به کدام فرد یا نهاد واگذار شد؟	در دوره پس از اصلاحات ارضی و قبل از انقلاب اسلامی، م	-171
۳) دهیار ۴) کدخدا	۱) شورای ده ۲) دهبان	
اجتماعی و عمران دهات، معیارهای شناسایی ده کدام است؟		-144
۲) نوع معیشت و الگوی فعالیت	۱) الگوی فعالیت و ترکیب اجتماعی	
۴) تعداد جمعیت و ترکیب اجتماعی	۱) الگوی فعالیت و ترکیب اجتماعی ۳) تعداد جمعیت و الگوی فعالیت	
	- كدام الگوى سكونت روستايى، بر پايه عوامل اقتصادى، ه	-144
۲) روستاهای دایرهایشکل	۱) مزارع خانوادگی مجزا	
۴) روستاهای خطی	۳) روستاهای در تقاطع جادهها	
	<b>- کدام مورد، معرف جامعه روستایی است؟</b>	-144
۳) محیط فنی ۴) محیط مکانیستی	۱) محیط طبیعی ۲) گزلشافت	
يت؟	۔ دلیل اصلی شکلگیری جامعهشناسی روستایی، کدام اس	-180
	۱) توصیف و اصلاح وضعیت جامعه روستایی	
ای آنها	۲) وجود مشکلات روستایی و لزوم یافتن راهحل مناسب بر	
وستايي	۳) تأکید انجمن جامعهشناسی آمریکا بر مباحث زندگی ر	
ی تخریبشده	۴) وقوع جنگ جهانی دوم و لزوم بازسازی مناطق روستای	